

MINUTAS



Reunión de SCC

8 de marzo, 2023

6:00 PM – 7:00 PM

La reunion fue conducida por: Matt Smith

Presentes: Steven Schwimmer, Curtis and Melody Linton, Caroline Ingraham, Matt Smith, Rachel Fletcher, Tessa Stewart, Sydney Stringham

Logar: SLCSE-Bryant Middle School Media Center
40 South 800 East
Salt Lake City, Utah 84102

Bienvenida y aprobación de las actas de enero:

El Sr. Smith dio la bienvenida al comité y pidió la aprobación de las actas. El Sr. Smith hizo la moción de aprobar y Steven lo secundó. Aprobación unánime.

Adición a los viajes prolongados:

Necesita ser aprobado porque el viaje es fuera del estado. A la Sra. Dame le gustaría llevar a los estudiantes a un sitio en Lander, WY, con algunas de las rocas más antiguas del oeste de los Estados Unidos. El viaje tendrá lugar esta primavera. 10-12 de mayo.

Dr. Stringham, necesita la aprobación del administrador, SIC y SCC. El viaje es fuera del estado, pero sigue todas las demás pautas... los estudiantes perderán tres días. La escuela necesitará alquilar un autobús (requerido para fuera del estado). Los cuatro equipos tienen un viaje planeado para el próximo año. (Gracias al Dr. Stringham, por el Sr. Smith).

Melody Lindon hizo una moción de aprobación. Tessa Stewart secundó. Aprobación unánime. Geordie McLeod firmará el papeleo necesario.

Solicitud para el Programa de Viaje Extendido:

Los estudiantes pueden perder hasta tres días de clases. Idealmente, los maestros deberían estar en casa durante el fin de semana. Los viajes están diseñados para que los estudiantes regresen el viernes por la noche. Los viajes han sido financiados por una subvención de *United Way*. Si esa subvención se vuelve a otorgar, no habrá tarifa. Los estudiantes a los que se les exoneran las cuotas no tendrían que pagar. Ningún estudiante será excluido por no poder pagar.

Habrán cinco viajes este año escolar, debido a la "financiación de líderes docentes". Es muy probable que esa financiación no suceda el próximo año. Así que la mayor parte de la carga recaerá sobre los maestros.

Esperemos que haya más viajes planeados para el próximo año.

No todos los viajes en el programa sucederán. SCC aprueba todos los viajes y luego los maestros pueden elegir lo que más les emociona.

El plan del próximo año incluye un viaje para los estudiantes de 7º grado que ingresan en el verano de 2023. Y se planean más viajes para aumentar las oportunidades para los estudiantes.

El Sr. Schwemmer dijo que estos viajes realmente ayudan a distinguir a la Escuela Intermedia Bryant y ayudan a construir un sentimiento de comunidad en la escuela. Preguntó si algunos niños no quieren ir.

El Dr. Stringham respondió que sí, algunos niños no quieren ir. Pero los maestros realmente los alientan a salir de su zona de confort y probar algo que sea divertido/bueno para ellos. Los maestros a veces se comunican con los padres para animar a los estudiantes a ir.

El Sr. Smith aprecia la responsabilidad puesta en el administrador y los maestros para comunicarse con los padres y

los estudiantes para ofrecerles esta oportunidad.

Los formularios de permiso y la información para los próximos viajes de este año se encuentran en el sitio web.

Tessa Stewart hizo una moción, el Sr. Smith la secundó. El plan es aprobado por unanimidad.

Plan del Fideicomiso de las Tierras:

El Sr. Smith propuso que usemos todos los fondos del fideicomiso para financiar a un maestro.

Curtis Linton hizo una moción y Melody la secundó. Aprobación unánime.

Recursos para la salud mental para las familias: parent.guidance.org:

Este es un sitio web con el que el distrito tiene un contrato. El Sr. Smith mostró el sitio web al comité. El sitio ofrece currículo, orientación, puntos de conversación como proveedor de telesalud para ayudar a los padres con estudiantes en la escuela intermedia. Bryant pagará el próximo año para tener una licencia para el sitio web el próximo año. Cada padre con un estudiante en Bryant tendrá acceso al sitio web con asesoramiento de crisis individual, personalizado e ilimitado. Los maestros y el personal también tendrán acceso. La ayuda está disponible 24/7 sobre cualquier tema. Los entrenadores ofrecerán ayuda, por ejemplo, sobre el acoso escolar, llevar a los niños a la escuela, etc.

Habrà una próxima noche para padres donde los entrenadores/personal del sitio web pasarán una hora con la comunidad escolar discutiendo un tema de elección de la escuela.

El Dr. Fletcher espera que, además del sitio web, sigamos alentando las relaciones comunitarias en persona.

Actualización del administrador:

Caroline Ingraham presentó información de la reciente visita del personal de Yale RULER. Los estudiantes, con aprobación, participaron en una encuesta de bienestar social/emocional. El programa se ha puesto en marcha entre los profesores. Empezando a extenderse entre los estudiantes.

Esta encuesta se centró en los sentimientos de los estudiantes sobre la comunidad escolar. Los datos muestran que hay buenas relaciones entre profesor/alumno y alumno/alumno.

La mayoría de los estudiantes sintieron que los maestros ponen un buen esfuerzo en clase y fuera de clase; que sintieron que los adultos/maestros estaban interactuando positivamente entre sí. La respuesta no fue tan positiva sobre las relaciones entre estudiantes... que es donde implementar el programa será muy beneficioso.

Los datos de la encuesta mostraron que los estudiantes se sienten cómodos expresando sus opiniones en clase, reconocen que hay reglas de comportamiento en clase.

El área más grande para el crecimiento es en las relaciones de estudiante a estudiante.

La misma encuesta se dará dos veces el próximo año.

Se llevará a cabo una noche de padres del personal del programa de Yale para presentar a la comunidad escolar. Los estudiantes y familias entrantes serán invitados/incluidos.

El Sr. Smith va a ver datos de otras escuelas para poner la información en contexto.

Dr. Fletcher sugirió poner el formulario de consentimiento de los padres en la documentación de registro.

Cierre:

El Sr. Smith preguntó si había más discusión o preguntas. No hubo ninguno.

El Sr. Smith pidió que la reunión de abril se cambiara al 12 de abril.

El Sr. Smith hizo una moción para cerrar la sesión y el Dr. Stringham hizo una segunda. Se levantó la sesión a las 6:53.

Normas del grupo

- Hacer de la asistencia una prioridad
- Autogobierno como adulto
- Limite las conversaciones paralelas
- Mantener el enfoque en el éxito de los estudiantes
- Escuchar para entender
- Hablar con respeto, franqueza y honestidad
- Operar con confidencialidad
- Configure los teléfonos celulares para que se silencien o vibren

Metas del fideicomiso de las tierras

- Crecimiento de la Alfabetización (R.I. 5%)
- Crecimiento de la aritmética (R.I.S.E. 8%)